

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(қолы/қолыңыз/Signature)



Халықберген Н.Ф.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

« 25 » 2025 ж./r/y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04103 – Есеп және аудит
Код и наименование образовательной программы:	7M04103 – Учет и аудит
The code and name of the educational program:	7M04103 – Accounting and auditing
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04103 – Учет и аудит
Degree awarded:	Master of Economic Sciences in the educational program 7M04103 – Accounting and auditing

Шымкент / Shymkent 2025

Образовательная программа 7M04103 – «Учет и аудит» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 9 «25» апреля 2025 г.

Председатель УМС

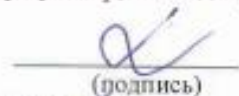

(подпись)

Ким А.И.

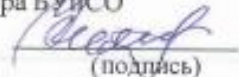
Образовательная программа 7M04103 – «Учет и аудит» разработана академическим комитетом по направлению 7M041 – «Бизнес и управление»:

Члены:

1. Коптаева Гульжамал Пернеевна, к.э.н., ассоциированный профессор, менеджер сектора БУиСО


(подпись)

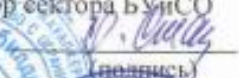
2. Ким Людмила Николаевна, PhD, старший преподаватель сектора БУиСО


(подпись)

3. Туребаева Жанат Камаловна, к.э.н., старший преподаватель сектора БУиСО


(подпись)

4. Стаценко Ольга Алексеевна, к.э.н., ассоциированный профессор сектора БУиСО


(подпись)

5. Турдалиев Акжан Айкымбек, Директор ТОО «Нур Тан – билдинг»




(подпись)

6. Қалжанова Алия Саламатовна, Главный бухгалтер ТОО «Нур Тан – билдинг»


(подпись)

7. Бопова Салтанат Курбаналиевна, Финансовый директор ТОО «ЮгСол Бизнес»


(подпись)

8. Бокушева Светлана, Главный бухгалтер ТОО «Жана Құрылыс»


(подпись)

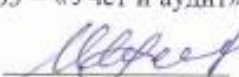
9. Әсілханқызы Арайлым, Магистрант 1 курса ОП 7M04103 – «Учет и аудит»


(подпись)

10. Сергиенко Кристина Владимировна, Магистрант 1 курса ОП 7M04103 – «Учет и аудит»


(подпись)

11. Шуменбаева Салтанат Жолшыбековна, Выпускник ОП 7M04103 – «Учет и аудит», Бухгалтер ТОО «ДезФумэкс»


(подпись)

12. Әбдіманап Айман Асанқызы, Выпускник ОП 7M04103 – «Учет и аудит», Бухгалтер ТОО «СП ЮГКХ»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит	6
3	Описание образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	14
5	Критерии оценки результатов обучения	15
Приложения		
	Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	10
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	

1. Паспорт образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

1. Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

2. Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

3. Шифр и наименование образовательной программы: 7М04103 – Учет и аудит

4. Цель образовательной программы: Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области учетно-аналитической и аудиторской деятельности, инициативных, адаптивных к требованиям рынка труда и современных технологий, способных анализировать, оценивать социально-значимые явления, события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечить магистрантов знаниями о современных теориях и методах в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- Обучать магистрантов навыкам проектного управления и самостоятельной разработки профессиональных проектов;

- Ввести курсы по анализу финансовой отчетности, экономическим прогнозам и оценке рисков;

- Проводить практические занятия по разработке и внедрению аналитических инструментов и методик;

- Обучать магистрантов использованию современных методов количественного анализа и моделирования в учетно-аналитической и аудиторской деятельности;

- Обеспечить магистрантов знаниями о методах и технике проведения теоретических и экспериментальных исследований;

- Обучать магистрантов использованию современных информационно-коммуникационных технологий в учетно-аналитической и аудиторской деятельности.

5. Присуждаемая степень: Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04103 – Учет и аудит»

6. Объекты профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательские организации;

- Высшие учебные заведения;

- Проектные организации;

- Международные бизнес-структуры;

- Аудиторские консалтинговые и финансовые компании;

- Организации реального и государственного секторов экономики.

7. Перечень профессий:

- Преподаватель в вузе;

- Преподаватель специальных дисциплин в колледже;

- Научный сотрудник;

- Бухгалтер;

- Аудитор;

- Помощник бухгалтера;

- Экономист-бухгалтер;

- Бухгалтер - консультант;

- Консультант 1С;

- Специалист по государственным закупкам;

- Специалист по государственным ведомствам и органам.

8. Особенности программы:

- Научные исследования в области теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита, ориентированных на развитие современных научных школ.

- Тесные связи с бизнес-средой, международным академическим сообществом и организациями, занимающимися профессиональной сертификацией в области учета и

финансов.

- Выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям учета и аудита.

- Конкурентоспособность магистров на рынке труда, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04103 – Учет и аудит основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: общие (далее – ОК), базовые (далее – БК), профессиональные (далее – ПК).

Общие компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Общие компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К общим компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Базовые компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	РО1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
ОК2	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	РО2	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения
ОК1	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	РО3	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
ОК2	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	РО4	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
ПК1	Способность обладать знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять, способность использовать знания концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации	РО5	Способен обладать знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять, реально оценивать производственную ситуацию в компании, анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT-анализ, принимать рациональные управленческие решения
ПК3	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования, способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	РО6	Способен разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний
БК4	Способность реализовывать современный инструментальный менеджмента, количественные методы в управлении, методы диагностики, анализа и решения проблем, методы принятия	РО7	Способен реализовывать современный инструментальный менеджмента, количественные методы в управлении, методы диагностики, анализа и решения проблем, методы принятия решений

	решений		
БК2	Способность анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	PO8	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию,
ПК2	Способность обладать знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения, обладать знаниями углубленного управленческого учета и умениями его применять в организации, владеть методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности	PO9	Способен обладать знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения, обладать знаниями углубленного управленческого учета и умениями его применять в организации, владеть методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности
БК1	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности, уметь предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности.	PO10	Способен владеть методиками и методологией организации и проведения научных исследований; анализировать научную литературу в области экономики с учетом обновления; применять полученные результаты в профессиональной деятельности
ПК3	Способность овладеть теоретическими основами стратегического анализа, налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, умеет рассчитать налоги организации, обладать и применять знания в области формирования финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений	PO11	Способен овладеть теоретическими основами стратегического анализа, налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, анализировать экономическую эффективность систем и процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета и анализа бизнеса и использовать его результаты для принятия управленческих решений
БК3	Способность применять фундаментальные знания и навыки в области учета и аудита для осуществления профессионального и междисциплинарного сотрудничества	PO10	Способен применять фундаментальные знания и навыки в области учета и аудита для осуществления профессионального и междисциплинарного сотрудничества

3. Описание образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент														
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	+											
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3		+										
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5			+									
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой	5				+								

	деятельности; психология индивидуального стили управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.																			
Педагогическая практика		4				+	+													
Компонент по выбору																				
Теория и методология бухгалтерского учета	Изучаемые вопросы: теоретические, методологические и научно-прикладные вопросы бухгалтерского учета; особенности постановки бухгалтерского учета и организации; организация бухгалтерской службы на предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабы и отраслевых особенностей. Формируемые компетенции: понимание и использование новых методов решения задач в области учета; умение формулировать и решать современные научные и практические проблемы в области теории бухгалтерского учета и профессиональной деятельности бухгалтера; закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.	5																	+	
Перспективные вопросы учета и отчетности	Изучаемые вопросы: теории бухгалтерского учета; представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах; теоретические основы бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики. Формируемые компетенции: применение перспективных методов познания в профессиональной деятельности; умение анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; умение интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.																			+
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: распространение и применение научных и практических основ организации, планирования и использования методики научно – педагогического исследования в современных условиях в вузе; общие требования к научно-исследовательским работам, выполняемым в вузах Республики Казахстан. Формируемые компетенции: овладение навыками организации и планирования научных исследований; навыки самостоятельного проведения исследования; навыки формулирования актуальности научной проблемы; умение анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.	5																		+
Методология и организация исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: научные методы и приемы для решения конкретных практических и теоретических вопросов в области учета, анализа и организации; культура научного мышления, базирующаяся на понимании тенденций современной науки учета. Формируемые компетенции: формирование знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; навыки выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной																			+

	литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.																					
Методика преподавания учетных дисциплин	Изучаемые вопросы: совокупность средств, методов и форм преподавания учетных дисциплин в вузе; организация учебного процесса по изучению дисциплин учетного цикла. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки разработки учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания учетных дисциплин; использование современных образовательных технологий в процессе преподавания.	5																		+		
Современная методика преподавания экономики	Изучаемые вопросы: методики преподавания экономики; закономерности их создания и совершенствования; современные методы преподавания и управления педагогическим процессом; учебно-методическая работа в вузе. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки применения различных методик бухгалтерского учета на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.																				+	
Цикл профилирующих дисциплин																						
Вузовский компонент																						
Инновационные информационные системы учета и аудита	Изучаемые вопросы: система программных продуктов по бухгалтерскому учету; инновационные прикладные программы; формализация экономических задач, построение экономических моделей; экономическая интерпретация различных математических понятий и алгоритмов; содержательная интерпретация и анализ результатов вычислений. Формируемые компетенции: овладение методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности; знание и понимание системы программных продуктов в области учета и аудита.	4																			+	
Финансовый учет (продвинутый)	Изучаемые вопросы: методология и организация бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности; использование учетной информации для принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: знание национальных и международных стандартов учета и финансовой отчетности; обобщение результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявление и составление перспективных направлений в организации финансового учета; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности.	5																			+	+
Управленческий учет (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: дисциплина формирует знания о сущности оценки затрат, ориентированных на потребности менеджеров; знаний о затратах, что определяет затраты и как они изменяются на протяжении жизненного цикла продукта; знаний о подходах, которые используют менеджеры для расчета затрат; умений использовать информацию о доходах и затратах для планирования мощности, прибыли и оценки исполнения. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний, реальное оценивание производственной ситуации в компании,	5																				+

	представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансового и управленческого учета в реальном секторе экономики.													
Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	Изучаемые вопросы: международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, а также бухгалтерский учет и отчетность в государственных учреждениях; основные средства в государственных учреждениях; основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы теории международного аудита. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты; навыки формирования финансовых и управленческих, налоговых отчетов о хозяйственной деятельности в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС.												+	
Организация аудиторской деятельности	Изучаемые вопросы: организация и проведение аудита в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами аудита, нормативно-правовыми документами; выявление слабых мест в системе внутреннего контроля компании путём анализа выделенных бизнес-процессов, анализа и оценки состояния аудируемого субъекта, составления программ аудиторских проверок, определения соответствия бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности. Формируемые компетенции: знания в области организации аудита; умение справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; умение выработать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях организации аудиторской деятельности.	6												+
Теория и практика международного аудита	Изучаемые вопросы: основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы в теории международного аудита; регулирование, совершенствование методологии и качества аудита в РК на основе международного опыта. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию международного аудита; умение правильно применять теорию и практику международного аудита.													+
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов.	24												
Оформление и защита магистерской диссертации		8												+

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ1	Модуль Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Педагогика высшей школы Психология управления Иностранный язык (профессиональный)	PO1, PO2 PO4, PO4
БМ1	Модуль Теория и методология учета и отчетности	Теория и методология бухгалтерского учета Перспективные вопросы учета и отчетности Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	PO4, PO8
БМ2	Модуль Современные тенденции развития учета и аудита	Организация и планирование научных исследований Методология и организация исследовательской деятельности Инновационные информационные системы учета и аудита	PO7, PO8, PO10
БМ3	Модуль Методика преподавания учетных дисциплин	Педагогическая практика Методика преподавания учетных дисциплин Современная методика преподавания экономики	PO3, PO4, PO8, PO12
БМ4	Модуль Финансовый учет и организация научных исследований	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Финансовый учет (продвинутый) Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	PO4, PO6, PO7
ПМ1	Модуль Принятие управленческих решений в учете и аудите	Управленческий учет (продвинутый курс) Управленческий аудит	PO5
ПМ2	Модуль Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	PO4, PO9
ПМ3	Модуль Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	Организация аудиторской деятельности Теория и практика международного аудита Контроллинг Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика Теория и практика налогообложения	PO4, PO11, PO12

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистра экономических наук по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерской диссертации (проекта)
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	хорошо	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	удовлетворительно	
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 7M04103 – Учет и ауди

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨӨЖ / СРМӨ	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП Ж К	БД В К	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
БМ3	БМ3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД В К	3	ес еп	от че т							120
БМ1	БМ1	Есеп пән есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности	ВЕТА2305 ЕЕРМ2305	TMBU2305 PVUO2305	а) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі б) Есеп пән есептіліктің	а) Теория и методология бухгалтерского учета б) Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150

К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BE(İK)3210	UU(PK)3210	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Управленческий учет (продвинутый курс)	5	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BA3211	UA3211	Басқару аудиті	Управленческий аудит	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		3 6	1 5	9	9 0
К М 2	П М 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	ENSKBE3314 MMKSA HKESSE E 3314	FUURSE3314 UOGUSM SFOOS 3314	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	а) Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики б) Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	5	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 2	П М 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	1 0	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							3 0 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	AKU3315 HATP3315	OAD3315 TPMA3315	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	а) Организация аудиторской деятельности б) Теория и практика международного аудита	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	30	30		7 2	3 0	18	1 8 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	Kon3212	Kon3212	Контроллинг	Контроллинг	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		4 8	1 5	12	1 2 0

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидностей научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стили управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Компонент по выбору			

Теория и методология бухгалтерского учета	Изучаемые вопросы: теоретические, методологические и научно-прикладные вопросы бухгалтерского учета; особенности постановки бухгалтерского учета и организации; организация бухгалтерской службы на предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабности и отраслевых особенностей. Формируемые компетенции: понимание и использование новых методов решения задач в области учета; умение формулировать и решать современные научные и практические проблемы в области теории бухгалтерского учета и профессиональной деятельности бухгалтера; закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.	5	Предыдущий уровень образования
Перспективные вопросы учета и отчетности	Изучаемые вопросы: теории бухгалтерского учета; представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах; теоретические основы бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики. Формируемые компетенции: применение перспективных методов познания в профессиональной деятельности; умение анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; умение интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.		Предыдущий уровень образования
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: распространение и применение научных и практических основ организации, планирования и использования методики научно – педагогического исследования в современных условиях в вузе; общие требования к научно-исследовательским работам, выполняемым в вузах Республики Казахстан. Формируемые компетенции: овладение навыками организации и планирования научных исследований; навыки самостоятельного проведения исследования; навыки формулирования актуальности научной проблемы; умение анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.	5	Предыдущий уровень образования
Методология и организация исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: научные методы и приемы для решения конкретных практических и теоретических вопросов в области учета, анализа и организации; культура научного мышления, базирующаяся на понимании тенденций современной науки учета. Формируемые компетенции: формирование знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; навыки выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.		Предыдущий уровень образования
Методика преподавания учетных дисциплин	Изучаемые вопросы: совокупность средств, методов и форм преподавания учетных дисциплин в вузе; организация учебного процесса по изучению дисциплин учетного цикла. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки разработки учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания учетных дисциплин; использование современных образовательных технологий в процессе преподавания.	5	Предыдущий уровень образования
Современная методика преподавания экономики	Изучаемые вопросы: методики преподавания экономики; закономерности их создания и совершенствования; современные методы преподавания и управления педагогическим процессом; учебно-методическая работа в вузе. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки применения различных методик бухгалтерского учета на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Инновационные информационные системы учета и аудита	Изучаемые вопросы: система программных продуктов по бухгалтерскому учету; инновационные прикладные программы; формализация экономических задач, построение экономических моделей; экономическая интерпретация различных математических понятий и алгоритмов; содержательная интерпретация и анализ результатов вычислений. Формируемые компетенции: овладение методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности; знание и понимание системы программных продуктов в области учета и аудита.	4	Предыдущий уровень образования

Финансовый учет (продвинутый)	Изучаемые вопросы: методология и организация бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности; использование учетной информации для принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: знание национальных и международных стандартов учета и финансовой отчетности; обобщение результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявление и составление перспективных направлений в организации финансового учета; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности.	5	Предыдущий уровень образования
Управленческий учет (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: дисциплина формирует знания о сущности оценки затрат, ориентированных на потребности менеджеров; знаний о затратах, что определяет затраты и как они изменяются на протяжении жизненного цикла продукта; знаний о подходах, которые используют менеджеры для расчета затрат; умений использовать информацию о доходах и затратах для планирования мощности, прибыли и оценки исполнения. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний, реальное оценивание производственной ситуации в компании, умение анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT- анализ, применение рационального управленческие решения.	5	Предыдущий уровень образования
Управленческий аудит	Изучаемые вопросы: организация управленческого аудита, заключающаяся в диагностическом исследовании технологий управления для определения их фактической эффективности, внесении необходимых изменений в процесс управления производством, коммерческую, правовую и социальную работу предприятия. Формируемые компетенции: умение интегрировать знания в области управленческого учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.	5	Предыдущий уровень образования
Контроллинг	Изучаемые вопросы: основы и инструментарий контроллинга; организационные аспекты реализации функции системы контроллинга на предприятии; прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации; расчетно-аналитические умения выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятия и бизнес-планов производства и услуг; определение сущности контроллинга, технологии его разработки и внедрения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных знаний по основам и инструментариям контроллинга, организационным аспектам реализации функции системы контроллинга на предприятии, прикладным методам принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и практика налогообложения	Изучаемые вопросы: проблемы исследования налогообложения экономики, современные концепты, структура налоговой системы РК с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РК и развития международных отношений, налогообложение; правила расчета налоговых обязательств организаций; налоговое планирование с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки и налоговых рисков, налоговой политики.	4	Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Компонент по выбору			
Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики	Изучаемые вопросы: организация финансового и управленческого учета в различных секторах экономики в зависимости от форм организации предпринимательства и особенности их ведения; основные положения Международных стандартов отчетности. Формируемые компетенции: навыки применения различных методик бухгалтерского учета; формирование навыков организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансового и управленческого учета в реальном секторе экономики.	5	Управленческий аудит
Учет и отчетность в государственных	Изучаемые вопросы: международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, а также бухгалтерский учет и отчетность в государственных учреждениях; основные средства в государственных учреждениях;		Предыдущий уровень

учреждениях в соответствии МСФО ОС	основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы теории международного аудита. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты; навыки формирования финансовых и управленческих, налоговых отчетов о хозяйственной деятельности в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС.		образования
Организация аудиторской деятельности	Изучаемые вопросы: организация и проведение аудита в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами аудита, нормативно-правовыми документами; выявление слабых мест в системе внутреннего контроля компании путём анализа выделенных бизнес-процессов, анализа и оценки состояния аудируемого субъекта, составления программ аудиторских проверок, определения соответствия бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности. Формируемые компетенции: знания в области организации аудита; умение справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; умение вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях организации аудиторской деятельности.	6	Управленческий аудит, Управленческий учет (продвинутый курс)
Теория и практика международного аудита	Изучаемые вопросы: основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы в теории международного аудита; регулирование, совершенствование методологии и качества аудита в РК на основе международного опыта. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендации по совершенствованию международного аудита; умение правильно применять теорию и практику международного аудита.		Предыдущий уровень образования

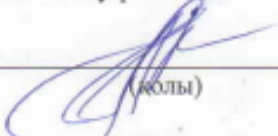
МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері	6
3	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының сипаттамасы	9
4	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	14
5	Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері	15
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	10
	Қосымша 2. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	

7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы «Мирас» Университетінің Оқу кеңесінің отырысында бекітілді, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

«Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

ОӘК төрайымы

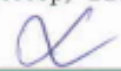

(қолы)

Ким А.И.

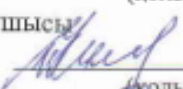
7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы 7M041 – «Бизнес және басқару» бағыты бойынша академиялық комитетпен әзірленді:

Мүшелері:

1. Коптаева Гүлжамал Пернесвна, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, ББҚКС секторының менеджері


(қолы)

2. Ким Людмила Николаевна, PhD, ББҚКС секторының аға оқытушысы


(қолы)

3. Түребаева Жанат Камалқызы, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының аға оқытушысы


(қолы)

4. Стаценко Ольга Алексеевна, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының қауымдастырылған профессоры,


(қолы)

5. Турдалиев Ақжан Айкымбек, «Нұр Тан – билдинг» ЖШС директоры


(қолы)

6. Қалжанова Әлия Саламатқызы, «ПФ РЕЗОНАНС» ЖШС-нің бас бухгалтері


(қолы)

7. Болова Салтанат Құрбанәлиевна, «Юг Строй Инвест» ЖШС-нің қаржы директоры


(қолы)

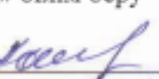
8. Бокушева Светлана, «Жаңа Құрылыс – 2005» ЖШС-нің бас бухгалтері


(қолы)

9. Әсілханқызы Арайлым, 7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты


(қолы)

10. Сергиенко Кристина Владимировна, 7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты


(қолы)

11. Шуменбаева Салтанат Жолшыбекқызы, 7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының түлегі, «ДезФумэкс» ЖШС-нің бухгалтері


(қолы)

12. Әбдіманап Айман Асанқызы, 7М04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының түлегі, «СП ЮГКХ» ЖШС-нің бухгалтері


(қолы)

1. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру саласының коды және атауы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

2. Даярлау бағытының коды және атауы: 7M041 Бизнес және басқару

3. Білім беру бағдарламасының шифры және атауы: 7M04103 – Есеп және аудит

4. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Есепке алу-талдау және аудиторлық қызмет, бастамашыл, еңбек нарығының талаптарына бейімделген, әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, заманауи технологиялар саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби даярлығы бар мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Магистранттарды бухгалтерлік есеп, талдау және аудит саласындағы заманауи теориялар мен әдістер туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды жобалық басқару және кәсіби жобаларды өз бетінше әзірлеу дағдыларына үйрету;

- Қаржылық есептілікті талдау, экономикалық болжамдар және тәуекелдерді бағалау бойынша курстарды енгізу;

- Аналитикалық құралдар мен әдістемелерді әзірлеу және енгізу бойынша практикалық сабақтар өткізу;

- Магистранттарды есепке алу-талдау және аудиторлық қызметте сандық талдау мен модельдеудің заманауи әдістерін қолдануға үйрету;

- Магистранттарды теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу әдістері мен техникасы туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды есепке алу-талдау және аудиторлық қызметте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға үйрету.

5. Берілетін дәреже: «7M04103 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

6. Кәсіптік қызмет объектілері:

- Ғылыми-зерттеу ұйымдары;

- Жоғары оқу орындары;

- Жобалау ұйымдары;

- Халықаралық бизнес-құрылымдар;

- Аудиторлық консалтингтік және қаржы компаниялары;

- Экономиканың нақты және мемлекеттік секторларын ұйымдастыру.

7. Кәсіптер тізбесі:

- ЖОО оқытушысы;

- Колледжде арнайы пәндер оқытушысы;

- Ғылыми қызметкер;

- Бухгалтер;

- Аудитор;

- Бухгалтердің көмекшісі;

- Экономист-бухгалтер;

- Бухгалтер-кеңесші;

- 1С кеңесшісі;

- Мемлекеттік сатып алу жөніндегі маман;

- Мемлекеттік ведомстволар мен органдар бойынша маман.

8. Бағдарламаның ерекшеліктері:

- Қазіргі заманғы ғылыми мектептерді дамытуға бағытталған бухгалтерлік есеп, талдау және аудит теориясы мен практикасы саласындағы ғылыми зерттеулер.

- Бизнес ортамен, халықаралық академиялық қауымдастықпен және бухгалтерлік

есеп және қаржы саласындағы кәсіби сертификаттаумен айналысатын ұйымдармен тығыз байланыс.

- Магистранттардың қазіргі заманғы есеп және аудит бағыттары бойынша білім берудің жеке траекториясын таңдауы.

- Магистрлердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі, бұл ең жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

2. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері

7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Дублин дескрипторлары, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңбер негізінде анықталады және алынған оқу нәтижелерінде қалыптасқан құзіреттіліктерді көрсетеді.

7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің үш түрлі құзіреттерге ие түлегінің үлгісіне негізделген: жалпы (бұдан әрі – ЖК), базалық бұдан әрі – БК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Жалпы құзыреттер базалық пәндер циклінің жоғары оқу орны компоненті мен таңдау компонентінің жеке пәндерін оқу барысында, оқу іс-тәжірибесінің әр түрлі түрлерін орындау барысында мақсатты түрде қалыптасады. Жалпы құзыреттер бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның алдағы зор болашағының кілті болып табылатын әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзіреттерге келесілерді жатқызады: алдына мақсат қою және оған жетуді жоспарлау қабілеті, коммуникативті дағдылар, талдау қабілеттері, көшбасшылық қасиеттер, жобаларды құру және жүзеге асыру қабілеттері және т.б.

Базалық құзыреттер білім алушылардың болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, негізгі кәсіптік қабілеттер жиынтығын, білім және білік дағдыларын, дайындық саласы мен бағыты, жалпы кәсіби өріс шеңберіндегі дағдыларды бейнелейді.

Кәсіптік құзыреттер - нақты кәсіби іс-әрекеттің мәнмәтінін жүзеге асыратын, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын, кәсіби міндеттер жиынтығын шешетін дағдыларды қамтитын пәндік-мамандандырылған құзыреттіліктер.

Құзыреттер коды мен атауы	Құзыреттіліктер	Оқу нәтижелерінің коды	Оқу нәтижелері
ЖҚ1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
ЖҚ 2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
ЖҚ 1	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН3	Жоғары мектеп дидактикасы негіздерінің базалық білімдерін, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
ЖҚ 2	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН4	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
КҚ1	Пайдаланушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпараттарды бағалау туралы білімді және оларды қолдана білуді, қаржылық мәліметтердің дәлдігі мен тұтастығын және ұйым активтерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін түсініктер, әдістер мен бақылау процестері туралы білімді меңгеру мүмкіндігі	ОН5	Пайдаланушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпаратты бағалау және оларды қолдану мүмкіндігі, компаниядағы өндірістік жағдайды шынайы бағалау, SWOT талдауын қолданып сыртқы және ішкі тәуекел факторларын талдау, басқарудың ұтымды шешімдерін қабылдау қабілеті
КҚ3	Кәсіби қызмет нәтижелерін экономикалық және басқа құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу, сонымен қатар зерттеу тақырыбы бойынша қорытындылау және тұжырымдау, зерттеу нәтижелері туралы есептер дайындау, алынған дағдылар мен дағдыларды практикада қолдана білу ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда	ОН6	Стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құруға, қаржылық және басқарушылық компаниялар тобының экономикалық қызметі туралы салық және аудиторлық есептерді құра алады
БҚ4	Менеджменттің заманауи құралдарын, сандық әдістерін, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешім қабылдау әдістерін енгізу мүмкіндігі	ОН7	Менеджменттің заманауи құралдарын, сандық әдістерін, диагностика, талдау және мәселелерді шешу әдістерін, шешім қабылдау әдістерін жүзеге асыруға қабілетті

БҚ2	Кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдау, бағалау мүмкіндігі, қажет болған жағдайда жетіспейтін ақпаратты толтыру және синтездеу, игерілген ғылыми әдістер мен әрекеттерді бейнелеу (бағалау және өңдеу) мүмкіндігі	ОН8	Кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдауға, бағалауға, қажет болған жағдайда жетіспейтін ақпаратты толтыруға және синтездеуге қабілетті
КҚ2	ҚЕХС талаптарына сәйкес терең қаржылық есеп саласындағы білімдерге ие болу және оны жүргізу дағдылары, терең басқару есебі туралы білім және оны ұйымда қолдана білу, қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін оңтайлы шешімдер мен инновациялық технологияларды таңдау үшін басқару әдістерін өзгерту	ОН9	ҚЕХС талаптарына сәйкес терең қаржылық есеп саласындағы білімдерге және оны жүргізу дағдыларына, басқарушылық есепті терең білуге және оны ұйымда қолдана білуге, білуге қабілетті қаржылық көрсеткіштердің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін оңтайлы шешімдер мен инновациялық технологияларды таңдау үшін басқару әдістерін өзгерте алу қабілеті
БҚ1	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру, олардың қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту, кәсіби қызметтің әдістері мен құралдарын, тұжырымдамаларын, модельдерін ұсына білу, сынақтан өткізу мүмкіндігі	ОН10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістері мен әдістемесін игеруге қабілетті; жаңаруды ескере отырып, экономика саласындағы ғылыми әдебиеттерді талдау; алынған нәтижелерді кәсіби қызметте қолдануға қабілетті
КҚ3	Стратегиялық талдаудың, салық салудың және оның қаржылық және басқарушылық шешімдерге әсер етуінің теориялық негіздерін игеру қабілеті, ұйымның салықтарын есептей алады, қаржылық есептілік саласында ішкі және сыртқы пайдаланушыларға, оның ішінде ақпараттық қажеттіліктерге қатысты білімді игере және қолдана алады. қаржылық шешімдер қабылдау	ОН11	Стратегиялық талдаудың, салық салудың және оның қаржылық және басқарушылық шешімдерге әсерінің теориялық негіздерін игере алады, бухгалтерлік есеп, менеджмент және салық есебі мен бизнес-талдау жүйелері мен процестерінің экономикалық тиімділігін талдай алады және оның нәтижелерін басқару шешімдерін қабылдау үшін қолдана алады
БҚ3	Кәсіби және пәнаралық ынтымақтастық үшін есеп және аудит кезінде іргелі білім мен дағдыларды қолдана білу	ОН10	Кәсіби және пәнаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін есеп және аудит кезінде іргелі білім мен дағдыларды қолдана алады

3. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрі	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Базалық пәндер циклы														
ЖОО компоненті														
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогрестің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	+											
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3		+										
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5			+									
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің	5				+								

	психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.																	
Педагогическая практика		4				+	+											
Таңдау компоненті																		
Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: бухгалтерлік есептің теориялық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелері; бухгалтерлік есеп пен ұйымдастыруды құру ерекшеліктері; меншіктің құқықтық формаларына, ауқымына және салалық сипаттамаларына байланысты кәсіпорында бухгалтерлік есеп қызметін ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есеп саласындағы мәселелерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және қолдану; бухгалтерлік есеп теориясы және бухгалтердің кәсіби қызметі саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу мүмкіндігі; бухгалтердің кәсіби қызметіндегі дағдыларды бекіту.	5										+						
Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: есеп теориясы; ғылым ретінде бухгалтерлік есеп, оның тақырыбы, объектілері, әдістемесі мен принциптері туралы идеялар; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері, нарықтық экономика жағдайында ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару саласындағы шешімдерді әзірлеу кезінде оларды практикалық қолдану мүмкіндігін ескеру. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте танымының перспективалық әдістерін қолдану; процестер мен құбылыстарды зерттеудегі қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді талдау мүмкіндігі; әр түрлі пәндерден алған білімдерін біріктіру, оны жаңа таныс емес жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешу үшін қолдану мүмкіндігі.											+						
Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: университетте қазіргі жағдайда ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың және қолданудың ғылыми-тәжірибелік негіздерін тарату және қолдану; Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын игеру; өздігінен білім алу дағдылары; ғылыми проблеманың өзектілігін тұжырымдау дағдылары; ғылыми зерттеулердегі отандық және шетелдік тәжірибені талдау және салыстыру мүмкіндігін меңгеру.	5										+				+		
Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: бухгалтерлік есеп, талдау және ұйымдастыру саласындағы нақты практикалық және теориялық мәселелерді шешудің ғылыми әдістері мен тәсілдері; қазіргі заманғы бухгалтерлік ғылымның тенденцияларын түсінуге негізделген ғылыми ойлау мәдениеті. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру; ғылыми зерттеудің әдістемесі, әдістері мен тәсілдері туралы негізгі ережелерді меңгеру; оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары; ғылыми зерттеулерге қажетті ғылыми әдебиеттермен және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.											+				+		

	және шешу мүмкіндігін білу.																					
Мемлекеттік мекемелердегі арналған ҚС ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	Оқытылатын мәселелер: мемлекеттік секторға арналған халықаралық қаржылық есептілік стандарттары, сондай-ақ мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп пен есеп беру; мемлекеттік мекемелердегі негізгі құралдар; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер. Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық аудитті жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындау, дайындау дағдыларын игеру; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасын дұрыс қолдана білу дағдыларын меңгеру.																			+		
Аудиторлық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: ұйымдарда аудитті қолданыстағы стандарттарға, аудиторлық принциптерге, нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастыру және жүргізу; тандалған бизнес-процестерді талдау, аудиттелетін субъектінің жағдайын талдау және бағалау арқылы компанияның ішкі бақылау жүйесіндегі әлсіз жақтарын анықтау, қаржылық есептіліктің сенімділігін белгілеу үшін бухгалтерлік есептің заң талаптарына сәйкестігін анықтайтын аудит бағдарламаларын құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: аудиторлық қызметті ұйымдастыру саласындағы білім; күрделі мәселелермен күресу және осы шешімдер мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде кәсіби пікір айту мүмкіндігі; шығармашылық кәсіби пікірлерді дамыту, әр түрлі тәсілдерге, көзқарастарға, аудиторлық қызметті ұйымдастыру әдістемесіне, теориясына және бағыттарына негізделген білімді қолдану мүмкіндігін білу.	6																			+	
Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	Оқытылатын мәселелер: халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер; халықаралық тәжірибеге сүйене отырып, Қазақстан Республикасындағы аудиттің әдістемесі мен сапасын реттеу, жетілдіру біліктілігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық аудитті жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындау, дайындау дағдыларын игеру; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасын дұрыс қолдана білу дағдыларын меңгеру.																					+
Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер; бекітілген ФЭЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу.	24																				+
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		8																				+

4. 7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модульдің коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқу нәтижелері
ЖМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер модулі	Ғылым тарихы мен философиясы Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Шетел тілі (кәсіби)	ОН1, ОН2 ОН4, ОН4
БМ1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі модулі	Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН4, ОН8
БМ2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары модулі	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	ОН7, ОН8, ОН10
БМ3	Есеп пәндерін оқыту әдістемелерінің модулі	Педагогикалық іс-тәжірибе Есеп пәндерін оқыту әдістемесі Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	ОН3, ОН4, ОН8, ОН12
БМ4	Қаржылық есеп пен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру модулі	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Қаржылық есеп (ілгерілемелі) Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	ОН4, ОН6, ОН7
КМ1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау модулі	Басқару есебі (ілгерілемелі курс) Басқару аудиті	ОН5
КМ2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау модулі	Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН4, ОН9
КМ3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру модулі	Аудиторлық қызметті ұйымдастыру Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы Контроллинг Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау Салық салу теориясы мен практикасы Зерттеу іс-тәжірибесі	ОН4, ОН11, ОН12

5. Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрінің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Баллдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқу нәтижесін бағалау тәсілі
A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) ресімдеу және қорғау
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспар

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП Ж К	БД В К	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
БМ3	БМ3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД В К	3	ес еп	от че т							120
БМ1	БМ1	Есеп пән есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности	ВЕТА2305 ЕЕРМ2305	TMBU2305 PVUO2305	а) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі б) Есеп пән есептіліктің	а) Теория и методология бухгалтерского учета б) Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150

К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BE(İK)3210	UU(PK)3210	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Управленческий учет (продвинутый курс)	5	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BA3211	UA3211	Басқару аудиті	Управленческий аудит	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		3 6	1 5	9	9 0
К М 2	П М 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	ENSKBE3314 MMKSA HKESSE E 3314	FUURSE3314 UOGUSM SFOOS 3314	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	а) Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики б) Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	5	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 2	П М 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	1 0	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							3 0 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	AKU3315 HATP3315	OAD3315 TPMA3315	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	а) Организация аудиторской деятельности б) Теория и практика международного аудита	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	30	30		7 2	3 0	18	1 8 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	Kon3212	Kon3212	Контроллинг	Контроллинг	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		7 5	1 5	15	1 5 0
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		4 8	1 5	12	1 2 0

7М04203 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің, оқу жұмысы түрлерінің атауы	Пәннің /оқу жұмысы түрінің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>	3	Білімнің алдыңғы деңгейі
Жоғары мектептің педагогикасы	<p>Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.</p>	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Басқару психологиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.</p>	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Шет тілі (кәсіби)	<p>Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.</p>	3	Білімнің алдыңғы деңгейі
Базалық пәндер циклі			
Таңдау компоненті			

Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: ухгалтерлік есептің теориялық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелері; бухгалтерлік есеп пен ұйымдастыруды құру ерекшеліктері; меншіктің құқықтық формаларына, ауқымына және салалық сипаттамаларына байланысты кәсіпорында бухгалтерлік есеп қызметін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп саласындағы мәселелерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және қолдану; бухгалтерлік есеп теориясы және бухгалтердің кәсіби қызметі саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу мүмкіндігі; бухгалтердің кәсіби қызметіндегі дағдыларды бекіту.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Зерделенетін мәселелер: есеп теориясы; ғылым ретінде бухгалтерлік есеп, оның тақырыбы, объектілері, әдістемесі мен принциптері туралы идеялар; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері, нарықтық экономика жағдайында ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару саласындағы шешімдерді әзірлеу кезінде оларды практикалық қолдану мүмкіндігін ескеру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әсіби қызметте танымның перспективалық әдістерін қолдану; процестер мен құбылыстарды зерттеудегі қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді талдау мүмкіндігі; әр түрлі пәндерден алған білімдерін біріктіру, оны жаңа таныс емес жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешу үшін қолдану мүмкіндігі.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: университетте қазіргі жағдайда ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың және қолданудың ғылыми-тәжірибелік негіздерін тарату және қолдану; Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын игеру; өздігінен білім алу дағдылары; ғылыми проблеманың өзектілігін тұжырымдау дағдылары; ғылыми зерттеулердегі отандық және шетелдік тәжірибені талдау және салыстыру мүмкіндігін меңгеру.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік есеп, талдау және ұйымдастыру саласындағы нақты практикалық және теориялық мәселелерді шешудің ғылыми әдістері мен тәсілдері; қазіргі заманғы бухгалтерлік ғылымның тенденцияларын түсінуге негізделген ғылыми ойлау мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру; ғылыми зерттеудің әдістемесі, әдістері мен тәсілдері туралы негізгі ережелерді меңгеру; оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары; ғылыми зерттеулерге қажетті ғылыми әдебиеттермен және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдану.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдана білу.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Кәсіби пәндер каталогы			
ЖОО компоненті			
Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесі; инновациялық қолданбалы бағдарламалар; экономикалық міндеттерді ресімдеу, экономикалық модельдерді құру; әр түрлі математикалық түсініктер мен алгоритмдердің экономикалық интерпретациясы; есептеу нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: оңтайлы шешімдерді табу үшін өзгерістерді басқару әдістерін меңгеру және қаржы-экономикалық қызмет көрсеткіштерінің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды таңдау; бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы бағдарламалық өнімдер жүйесін білу және түсіну.	4	Білімнің алдыңғы деңгейі

Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Зерделенетін мәселелер: меншіктің әр түрлі формасындағы ұйымдардың қызметін қаржылық есепке алудың әдістемесі және ұйымдастырылуы; басқару шешімдерін қабылдау үшін бухгалтерлік ақпаратты пайдалану. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу; отандық және шетелдік зерттеушілер алған зерттеу нәтижелерін жалпылау; қаржылық есепті ұйымдастырудың перспективалық бағыттарын анықтау және құру; қаржылық есептілікті қалыптастыруға қажетті бухгалтерлік есептің ең күрделі бөлімдері туралы ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымдалмаған мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігін білу.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Зерделенетін мәселелер: пән менеджерлердің қажеттіліктеріне бағытталған шығындарды бағалаудың мәні туралы білімді қалыптастырады; шығындар туралы білімдер, шығындар нені анықтайды және олар өнімнің өмірлік циклінде қалай өзгереді; шығындарды есептеу үшін менеджерлер қолданатын тәсілдерді білу; сыйымдылықты жоспарлау, пайда алу және өнімді бағалау үшін кірістер мен шығындар туралы ақпаратты пайдалану мүмкіндігі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Қалыптасқан құзыреттер: стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құра білу, компаниялардың / компаниялар тобының экономикалық қызметі туралы қаржылық және басқарушылық, салықтық және аудиторлық есептерді қалыптастыру, компаниядағы өндірістік жағдайды нақты бағалау, сыртқы және ішкі тәуекелдерді талдай білу SWOT талдауын қолданатын факторлар, басқарудың ұтымды шешімдерін қолдана білу.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Басқару аудиті	Зерделенетін мәселелер: өндірісті басқару процесіне, кәсіпорынның коммерциялық, құқықтық және әлеуметтік жұмысына қажетті өзгерістер енгізе отырып, олардың нақты тиімділігін анықтау үшін басқару технологияларын диагностикалық зерттеуден тұратын басқару аудитін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық есеп және аудит саласындағы білімдерді біріктіру, күрделі мәселелерді жеңе білу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде кәсіби пікір айту.	3	Білімнің алдыңғы деңгейі
Контроллинг	Зерделенетін мәселелер: бақылау негіздері мен құралдары; кәсіпорындағы бақылау жүйесінің функцияларын жүзеге асырудың ұйымдастырушылық аспектілері; ақпаратты бақылауға негізделген басқару шешімдерін қабылдаудың қолданбалы әдістері; кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларының және өндіріс пен қызмет көрсетудің бизнес-жоспарларының оңтайлы нұсқаларын таңдау бойынша есептеу және талдау дағдылары; контроллингтің мәнін анықтау, оны әзірлеу және енгізу технологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бақылаудың негіздері мен құралдары, кәсіпорында бақылау жүйесі қызметін жүзеге асырудың ұйымдастырушылық аспектілері, бақылау ақпараттарына негізделген басқару шешімдерін қабылдаудың қолданбалы әдістері туралы кәсіби білімді қалыптастыра білу.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Салық салу теориясы мен практикасы	Зерттелетін мәселелер: экономикаға салық салуды зерттеу мәселелері, қазіргі заманғы тұжырымдамалар, ҚР Салық заңнамасындағы өзекті өзгерістерді және халықаралық қатынастарды дамытуды ескере отырып, ҚР Салық жүйесінің құрылымы, салық салу; ұйымдардың салық міндеттемелерін есептеу қағидалары; салық жүктемесі мен салық тәуекелдері көрсеткіштерінің мәндерін бағалау және түсіндіру әдістерін пайдалана отырып, салықтық жоспарлау, салық саясаты.	4	Білімнің алдыңғы деңгейі
Кәсіби пәндер каталогы			
Таңдау компоненті			
Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі	Зерделенетін мәселелер: кәсіпкерлікті ұйымдастыру формаларына және оларды жүргізу ерекшеліктеріне байланысты экономиканың әр түрлі салаларында қаржылық және басқарушылық есепті ұйымдастыру; Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының негізгі ережелері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есептің әртүрлі әдістерін қолдану дағдылары; бухгалтерлер мен аудиторлар этикасы қағидаларын сақтау негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік, талдау және бақылау бөлімдерін (командасын) ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру; экономиканың нақты секторында қаржылық және басқарушылық есепті қалыптастыруға қажетті бухгалтерлік есептің ең күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымдалмаған мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігін білу.	5	Басқару аудиті
Мемлекеттік мекемелердегі ҚС	Зерделенетін мәселелер: мемлекеттік секторға арналған халықаралық қаржылық есептілік стандарттары, сондай-ақ мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп пен есеп беру; мемлекеттік мекемелердегі негізгі құралдар; халықаралық аудиттің теориясы		Білімнің алдыңғы деңгейі

арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер. Қалыптасатын құзыреттіліктер: стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құра білу; ХҚЕС бойынша ОС сәйкес мемлекеттік органдардағы экономикалық қызмет бойынша қаржылық және басқарушылық, салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру.		
Аудиторлық қызметті ұйымдастыру	Зерделенетін мәселелер: йымдарда аудитті қолданыстағы стандарттарға, аудиторлық принциптерге, нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастыру және жүргізу; таңдалған бизнес-процестерді талдау, аудиттелетін субъектінің жағдайын талдау және бағалау арқылы компанияның ішкі бақылау жүйесіндегі әлсіз жақтарын анықтау, қаржылық есептіліктің сенімділігін белгілеу үшін бухгалтерлік есептің заң талаптарына сәйкестігін анықтайтын аудит бағдарламаларын құру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: аудиторлық қызметті ұйымдастыру саласындағы білім; күрделі мәселелермен күресу және осы шешімдер мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде кәсіби пікір айту мүмкіндігі; шығармашылық кәсіби пікірлерді дамыту, әр түрлі тәсілдерге, көзқарастарға, аудиторлық қызметті ұйымдастыру әдістемесіне, теориясына және бағыттарына негізделген білімді қолдану мүмкіндігін білу.	6	Басқару аудиті, Басқару есебі (ілгерілемелі курс)
Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	Зерделенетін мәселелер: халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер; халықаралық тәжірибеге сүйене отырып, Қазақстан Республикасындағы аудиттің әдістемесі мен сапасын реттеу, жетілдіру біліктілігі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: халықаралық аудитті жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындау, дайындау дағдыларын игеру; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасын дұрыс қолдана білу дағдыларын меңгеру.		Білімнің алдыңғы деңгейі